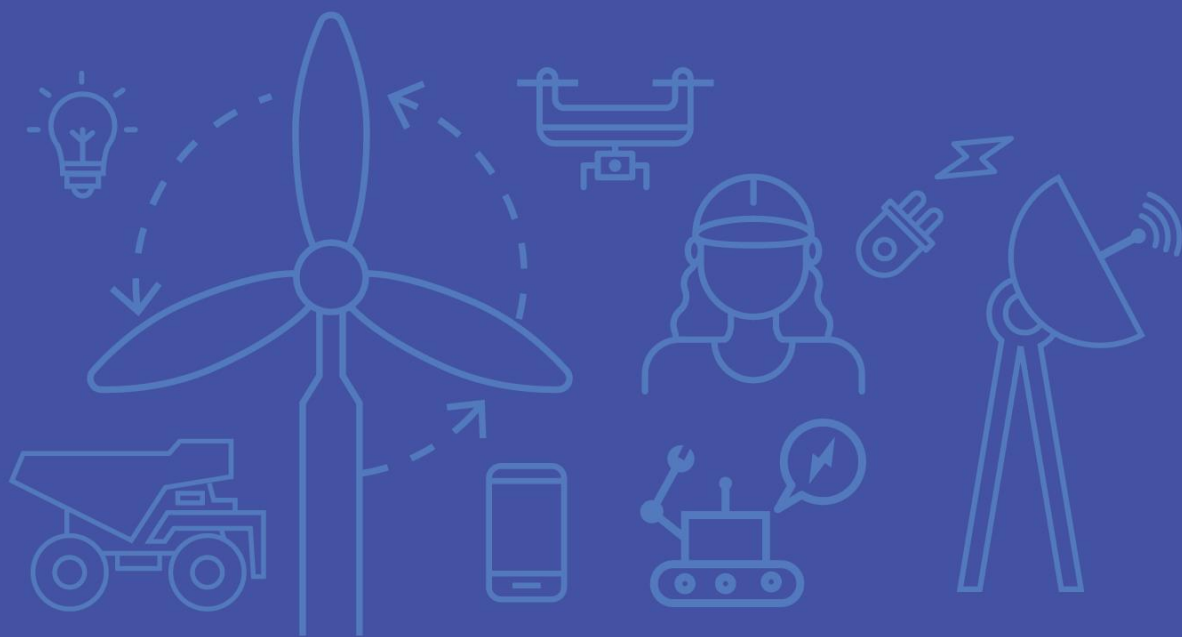


Alternancia Formativa IES –EMTP FUTURO TÉCNICO

Marzo, 2020



FCH
FUNDACIÓN CHILE

**FUTURO
TÉCNICO**
Ministerio de Educación

FORMACIÓN
**TÉCNICO
PROFESIONAL**
#LaFuerzaQueMueveAChile

Propósito de la experiencia

El programa de “Alternancia Formativa ” tiene como propósito generar nuevos espacios de aprendizaje para estudiantes de las diversas especialidades fomentando la articulación formativa de quienes están interesados en proyectar su trayectoria en IES de las respectivas regiones.

Apoya a:

- ✓ Generar espacios de co-docencia y actualización pedagógica entre docentes IES
- ✓ Fomentar uso compartido de espacios de aprendizaje (Talleres u encuentros con otros actores
- ✓ Incrementar la vinculación y trabajo colaborativo entre actores claves para el fortalecimiento de las trayectorias formativas



Manual de estrategia de formación en Alternancia como una forma de implementación de la EMTP (Resolución exenta 1080 ; 28/02/2020)

Formación por Alternancia: Estrategia curricular que alterna el aprendizaje en el establecimiento educacional con otro u otros lugares de aprendizaje como lo son las empresas, Instituciones de Ed Superior, órganos de la administración del estado, servicios públicos y empresas públicas teniendo como marco el perfil de egreso contenido tanto en las bases curriculares como en los planes y programas de 3° y 4° de la formación diferenciada Técnico Profesional asociado al contexto laboral de cada especialidad.

Lugar de la Alternancia: Empresa, Institución de Educación Superior, órgano de la administración del Estado, servicio público o empresa pública con el que el sostenedor del establecimiento educacional suscribe el convenio con la finalidad de llevarse a cabo la estrategia de formación por alternancia.

Propuesta Inicial

El objetivo de una propuesta inicial es fomentar el aprendizaje en virtud de una experiencia piloto para posteriormente evaluar nuevas iniciativas que se desarrollen a futuro.



IES

- Señala su oferta formativa.
- Dispone de espacios complementarios de aprendizaje.
- Informa disponibilidad de cupos y vistas
- Especifica las asignaturas en semestres acordes a ser sujeto de alternancia



SOSTENEDOR

- Señala su oferta formativa.
- Genera las condiciones para que se haga efectiva la alternancia
- Evalúa posible nuevas instancias de vinculación



LICEO

- Prioriza aquellas especialidades y módulos a realizar en modalidad alternancia.
- Selecciona a los estudiantes de 3° y 4° que vivirán la experiencia.
- En conocimiento de las posibilidades, selecciona el módulo y aprendizaje esperado a desarrollar

Trayectoria para la gestión y ejecución



Coordinación con centros educativos

Ajustes módulos semestrales y asignaturas de la especialidad. Conformación del cronograma semestral y/o anual

02

04

Encuentro previo docentes de niveles. Desarrollo de la experiencia. Ajustes a la propuesta Evaluación de la experiencia.

Manifiestar su interés a participación a través de la carta de autorización de su sostenedor y director

01

03

Documentación y formalización de la declaración de colaboración

Impacto esperado



Docentes



Actualización y articulación metodológica en virtud de las exigencias académicas.



Estudiantes



Experiencias de aprendizaje en otros contextos con miras a fomentar la experiencia académica en IES



Pública Regional



Generar orientaciones respecto a las fortalezas y barreras observadas para facilitar experiencias futuras



EMTP



Instituciones que incrementan su vinculación IES mediante estrategias tempranas de articulación y uso compartido de infraestructura .